Tarea 3: Repaso de HTML y CSS

Alumno: oscar angel cardenas Fecha: 19/09/2019

Objetivo:

Repasar HTML y CSS en ejercicios no triviales.

## Instrucciones:

* Son 3 ejercicios el ejercicio 1 vale 30 puntos y el 2 40 puntos y 3 vale 50 puntos, si obtienes más de 100 puntos te quedas con 100 (no se guardan puntos extra).
* En el ejercicio 1 tú debes crear el html
* De los ejercicios 2 y 3 **NO DEBES MODIFICAR EL HTML**
* No uses Bootstrap ni JavaScript.
* Poner el CSS de forma interna para que tu solución se encuentre en el mismo html.

Tips:

* Usar radio buttons o checkbox al mismo nivel que las listas, divs o tablas para que puedas usar CSS para resolver los ejercicios. Recuerda cómo funcionan los labels y su atributo “for”, lo vas a necesitar. Recuerda también que a un label le puedes dar estilos.
* Repasa las diapositivas o investiga en internet si lo ves necesario.
* Para colocar las estrellas en el ejercicio 3 deberán investigar cómo ajustar el tamaño de imágenes colocadas a través del pseudo-elemento after.

## Evaluación:

Completa la siguiente tabla, solo indica lo que sí realizaste lo que no déjalo en blanco.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Requerimiento** | **Valor** | **Realizado (SI / NO)** |
| **Ejercicio 1**. He creado la estructura de html que incluye los temas y subtemas. Añadí los radio buttons y sus labels asociados a estos radios buttons. (aquí no se pide que se oculte nada) | 10 | si |
| **Ejercicio 1**: Tiene el estilo como se muestra el video: tamaño, color de letra, color de fondo, sombras en temas principales. (aquí no se pide que ya funcionen los botones) | 10 | si |
| **Ejercicio 1**: Funciona correctamente la interacción: al dar clic en el tema se muestran los subtemas y se colapsan los otros temas | 10 | si |
| **Ejercicio 2**: Solo se muestra un iframe y todos los iframes tienen el mismo (width, height) | 10 | si |
| **Ejercicio 2**: Los botones son desplazados a la posición correcta (también los ocultos) | 10 | si |
| **Ejercicio 2**: Sí funciona el modo circular | 10 | si |
| **Ejercicio 2**: Cuando no es modo circular se ocultan los enlaces en la primera página y en la última. | 10 | si |
| **Ejercicio 3**: La tabla tiene el estilo como se solicita, width, cambiar colores de fondo y letra, height del renglón, tamaño de letra, etc. Los radio buttons están alineados poquito a la derecha. | 10 | si |
| **Ejercicio 3**: funcionan las reglas de selección por sexo (aquí solo interesa que funcionen estas) al dar clic en hombre o mujer solo se resaltan los renglones deseados. Solamente si está activado su checkbox | 10 | si |
| **Ejercicio 3**: funcionan las reglas de selección por aprobación. Solamente si está activado su checkbox | 10 | si |
| **Ejercicio 3**: funcionan las reglas en conjunto (combinación por sexo y por aprobación) | 10 | si |
| **Ejercicio 3**: funciona el filtro que solo muestra el nombre y la calificación. Y se muestra un símbolo después en las reglas activas | 10 | si |

## Evidencias:

1. Subir los 3 archivos .html a Moodle
2. Subir este archivo con la tabla y la reflexión

## Conclusiones:

Describe en qué te ayudó la tarea, que reforzaste/repasaste/aprendiste? ¿Hubo algún reto?

Me ayudo a repasar los pseudo selectores y pseudo clases muchisimo, tambien siento que el usar el html ya orehecho me ayuda apensar disnto el css a como suelo hacerlo. Me gusta que tambien me toque hacer el html la tarea fue muy clara, auqnue si algo extensa. Me gustaria que hubiera tareas en equipo de 2 como en otras materias de programacion para prepararme mas para el proyecto e irnos acostumbrando atrabajr en equipo.